

8.4.2 Betreuung von Praktikantinnen und Praktikanten

Zurzeit existieren folgende Praktika:

- Eignungs- und Orientierungspraktika
- Fachpraktika
- Berufsfeldpraktika
- ein Praktikumssemester

Allgemeines Ziel aller o.g. Praktika ist die Einführung der Praktikantinnen und Praktikanten in zentrale Aspekte des Lehrerberufes und dessen Funktionen (Unterrichten, Erziehen, Leistung messen und beurteilen, Diagnostizieren und Fördern, Beraten, Organisieren und Verwalten, Kooperieren, Evaluieren und Innovieren), wobei den Funktionen `Unterrichten` und `Erziehen` ein deutlich größeres Gewicht beigemessen wird als den anderen o.g. Lehrerfunktionen.

Die Betreuung von Praktikantinnen und Praktikanten innerhalb des jeweiligen Praktikumszeitraumes erfolgt durch ein Mitglied des Kollegiums. Je nach Art des Praktikums sind die Schwerpunkte der Betreuung von Praktikantinnen und Praktikanten unterschiedlich gelagert.

Im Rahmen von Coaching-Gesprächen (vgl. das sog. GROW-Modell) kann der Fokus auf bestimmte Aspekte des Lehrerberufes (z. B. Umgang mit Unterrichtsstörungen, Classroom Management etc.) gelegt werden, je nach Bedarf der Praktikantin bzw. des Praktikanten.

Um im Alltag des Schulbetriebes handlungsfähig zu sein, werden die Praktikantinnen und Praktikanten zu Beginn des Praktikums mit bzw. durch folgende(n) Aspekte(n) der Schule vertraut gemacht:

- Kennenlernen der Räumlichkeiten, Klassen und der außerunterrichtlichen Angebote,
- Kennenlernen der Kolleginnen und Kollegen (sofern dies möglich ist),
- Einführung in das Vertretungskonzept,
- Erstellung von Stundenplänen für den jeweiligen Praktikumszeitraum,
- ggf. Kennenlernen von relevanten fachschaftsinternen Absprachen (z. B. schulinterner Lehrplan, Arbeit mit Schulbüchern etc.),
- Versorgung mit Unterrichtsmaterialien (z. B. Schulbücher).

Je nach Vorgabe des Praktikums sollen Praktikantinnen und Praktikanten durch Hospitationen und erste Versuche hinsichtlich der Unterrichtsplanung und -durchführung praktische Erfahrungen im Unterricht sammeln, um diese anschließend zu reflektieren und für die zukünftige Professionalisierung der Handlungskompetenz als angehende Lehrerin bzw. angehender Lehrer zu nutzen. Konkrete Hilfestellung hierzu liefern, sofern notwendig und sinnvoll, die entsprechenden Fachlehrkräfte.

Die betreuende Lehrperson ist Ansprechpartner für bzw. Mittler zwischen den jeweiligen Fachlehrkräften, der Schulleitung und den Praktikantinnen bzw. Praktikanten.

Ferner findet am Ende des Praktikums ein Gespräch mit der Praktikantin bzw. dem Praktikanten statt, in dem sowohl das abgeleistete Praktikum hinsichtlich der o.g. Lehrerfunktionen reflektiert wird als auch Perspektiven für eine berufsbezogene Weiterentwicklung eröffnet und diskutiert werden.

Auf Wunsch der Praktikantin/des Praktikanten kann diese/r ein Gutachten über das absolvierte Praktikum einfordern. Nach ordnungsgemäßer Beendigung des Praktikums erhält die Praktikantin/der Praktikant, sofern vorgesehen, eine Bescheinigung über die Absolvierung des Praktikums.

Stand: 08/2017 MoeH